

Принято
педагогическим советом
протокол № 3 от 28.01.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 62 от 28.01.2022
Заведующая МБДОУ №7 «Ивушка»



А.В.Сивиринова

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией – муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №7 «Ивушка», г. Минеральные Воды (далее – МБДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности МБДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в МБДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор информации, подано своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования МБДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в РФ» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- ✓ Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года);
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ 17.10.2013г №1155 с изменениями и дополнениями от 11.01.2019 г);
- ✓ Основной образовательной программой МБДОУ и настоящим положением.

2. Цель и задачи самообследования.

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ✓ Постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- ✓ Адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- ✓ Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- ✓ Своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- ✓ Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- ✓ Оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- ✓ Мониторинг заболеваемости воспитанников;
- ✓ Степень освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ, их достижения;
- ✓ Степень освоения программы воспитания МБДОУ;
- ✓ Степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- ✓ Удовлетворённость различных групп потребителей (родителей, (их законных представителей), воспитателей, учителей) деятельностью МБДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ:

- ✓ Непосредственно образовательной деятельности, а также образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- ✓ Организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ Взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Материально-техническое обеспечение;

- ✓ Учебно-материальное обеспечение;
- ✓ Медико-социальное обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- ✓ Психолого-педагогическое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- ✓ Общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- ✓ Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Кадровое обеспечение учебного процесса;
- ✓ Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования:

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ Планирование и подготовку работ по самообследованию МБДОУ;
- ✓ Организацию и проведение самообследования МБДОУ;
- ✓ Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ✓ Рассмотрение отчёта на педагогическом совете МБДОУ.

5. Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности МБДОУ осуществляется заведующей, заместителем заведующей по УВР, заместителем заведующей по АХР, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- ✓ Заведующая МБДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МБДОУ и социологический мониторинг; сбор информации социального заказа системе МБДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворённости в услугах МБДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- ✓ Заместитель заведующей по УВР – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- ✓ Заместитель заведующей по АХР – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояние положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Самообследование МБДОУ проводится ежегодно с 01 февраля по 15 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МБДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство.

6.1. Результаты самообследования МБДОУ оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчёт представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МБДОУ.

6.3. Отчёт подписывается заведующей МБДОУ и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующей МБДОУ издаётся приказ, содержащий:

- ✓ Оценку деятельности образовательной организации;
- ✓ Решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ✓ Ответственных лиц по исполнению решений;
- ✓ Указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчёт по итогам самообследования МБДОУ передаётся в управление образования администрации Минераловодского городского округа и размещается на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1. Аналитическая часть самообследования.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 7 «Ивушка»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
2.3	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	
3.2.1	непедагогическое	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	
3.3.1	непедагогическое	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	
3.4.2	первая	
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 30 лет	
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	
	инструктора по физкультуре	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	
	педагога-психолога	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	